

З В І Т

ДИРЕКТОРА
ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ (ясла-садок)
компенсуючого типу, санаторного № 52
за 2022– 2023 н.р.

2023 рік

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета: подальше утворення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість, демократичність управління дошкільним навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

1. Загальні відомості про дошкільний навчальний заклад

Головною метою дошкільного навчального закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Дошкільний навчальний заклад(ясла-садок) компенсуючого типу санаторний № 52 знаходиться за адресою: м. Київ 04075, вул. Квітки Цісик, 48.

Дошкільний навчальний заклад діє згідно з Конституцією України, відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції «Про права дитини», Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», згідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів від 14.04.2016 р. та Постановою Кабінету міністрів України «Положення про дошкільний навчальний заклад» від 12.03.2003 за № 305; Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ; Указу Президента України №58/2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», а також Статутом ДНЗ № 52, затвердженого розпорядженням Оболонської районної в м. Києві державної адміністрації від 22.07.2019 року за № 508.

Проектна потужність ДНЗ № 52 - 240 місць, 12 груп. Протягом 2022-2023 н.р. функціонувало 11 груп, де виховується 253 дитини, з них у групах раннього віку – 53 дитини з них в санаторній 15 дітей, у садових групах – 200 дітей з них в санаторних 139 дітей, в інклюзивній групі 26 дітей.

Заклад працює за п'ятиденним режимом роботи з 07 год. 00хв. до 19 год. 00хв. Вихідні дні – субота, неділя та святкові дні. Інформація про режим роботи закладу розміщена на Інтернет-сайті дошкільного навчального закладу <https://dnz52.edukit.kiev.ua>

Зараховування дітей до дошкільного закладу освіти здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати заклад загального типу, довідки про щеплення, свідоцтва про народження дитини, в групи санаторного типу додається довідка надана лікарсько-консультативною комісією, в інклюзивну групу дитина приймається згідно висновку Інклюзивно - ресурсного центру про комплексну психолого– педагогічну оцінку розвитку дитини, копії індивідуальної програми дитини.

Переведення дітей з однієї вікової групи до іншої, формування новостворених груп здійснюється наприкінці оздоровчого періоду в серпні місяці.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ДНЗ.

Для створення оптимальних умов перебування дітей в дошкільному закладі, матеріально-технічна база постійно удосконалюється і модернізується.

Під час воєнної агресії Російської Федерації ще більш актуальним питанням роботи закладу постає питання збереження життя працівників та дітей, тому в закладі було проведено поточний ремонт найпростішого укриття, яке розташовано у підвальному приміщенні навчального закладу, яке облаштовано всім необхідним:

-стільцями та лавами для сидіння,

-ємностями з запасами питної води,

-продуктами харчування довготривалого зберігання (печиво сухе, хлібці), технічною водою,

-пожежним щитом відкритого типу з комплектацією,

-виносними баками для нечистот, що щільно закриваються,

- засобами для надання медичної допомоги,
- ліхтарями, лампами LED.

Для забезпечення постійної подачі електроенергії до укриття в наявності генератор (уразі відсутності електроенергії).

Відповідно до ст. 153 КЗпП України, робочі місця для всіх категорій працівників обладнані згідно вимог, про що свідчать акти-дозволи на роботу в усіх приміщеннях. Мають окремі кабінети: вихователь-методист, музичний керівник, логопед, практичний психолог, інструктор з фізкультури, сестра медична старша, медична сестра з дієтичного харчування, завгосп, комірник, медична сестра з фізіотерапії, робітник з комплексного обслуговування і ремонту будівель, працівники харчоблоку мають кімнату відпочинку з душовою кімнатою. В групових приміщеннях в наявності педагогічні шафи, столи, тумбочки для педагогічної документації та шафи для особистих речей працівників групи. Для організації занять з фізичного виховання є фізкультурна зала, а для занять з музичного виховання, організації свят, розваг, театралізованих дійств – музична зала.

Для організації харчування обладнано харчоблок і приміщення для зберігання продуктів – комора. Технологічним обладнанням забезпечені в достатній кількості.

Стан території ЗДО задовільний (наявні квітники, спортивний майданчик, ігрові майданчики для кожної вікової групи, огорожі, підсобні споруди, майданчик для сміттєзбиральника).

Внаслідок ворожих обстрілів були пошкоджені вікна в будівлі ДНЗ (20 шт), які були відновлені за рахунок виділених бюджетних коштів.

Також за бюджетні кошти в 2022-2023 році було придбано:

- засоби індивідуального захисту;
- медикаменти;
- перезаряджено вогнегасники - 25 шт;
- придбано вогнегасників – 4 шт;
- миючі та дезінфікуючі засоби;
- генератор;
- паливно-мастильні матеріали;

3. Забезпечення навчального закладу педагогічними та технічними кадрами в 2022 - 2023 н.р.

Визначальним чинником, від якого залежить якість і результат роботи будь-якого закладу освіти, є його кадрове забезпечення. Наш заклад забезпечений

педагогічними кадрами і технічним персоналом повністю і в якісному складі. Керуючись Законами України «Про освіту» ст.58., «Про дошкільну освіту» ст.30., Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, директор закладу приймає осіб на посади педагогічних працівників, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» – вищу або середню спеціальну освіту).

Кількісний склад працівників закладу складає 53 чол. Серед них: 49 жінок та 4 чоловіків.

Педагогічний персонал нараховує 29 осіб, медичний – 4; технічний – 20.

№	Посада	За штатним розписом	Фактично використано	Вакансія
1	Вихователь-методист	1,5	1,5	
2	Вихователь	23,5	18,1	
3	Музичний керівник	2,75	2,0	
4	Інструктор з фіз. виховання	2,0	2,0	
5	Вчитель-логопед	1,0	1,0	
6	Практичний психолог	1,0	1,0	
7	Лікар	0,5	0,5	
8	Медична сестра	4,0	4,0	
9	Прибиральниця службових приміщень	3,0	3,0	
10	Помічник вихователя для дітей віком до 3-х років	4,5	3,5	
11	Помічник вихователя для дітей віком від 3-х років	9,7	7,75	
12	Двірник	3,0	1,5	
13	Машиніст з прання білизни	2,0	2,0	

Якісний склад адміністрації:

№ з\п	ПІБ	Посада	Освіта	Спеціальність за дипломом
1.	Шкляр Л.І.	директор	вища	дошкільне виховання
2.	Самойленко Г.М.	вихователь-методист	вища	дошкільне виховання
3.	Карпенко І.А.	сестра медична старша	сер.-спец.	медична сестра
4.	Ребека О.О.	завгосп	сер.-спец.	кухар

Якісний склад педагогічних працівників:

№	Ступінь освіти	Кількість чол.	Примітка
1	Вища дошкільна	11	
2	Вища педагогічна (інша)	10	
3	Вища непедагогічна	0	
4	Вища базова	1	
5	Середня-спеціальна дошкільна	5	
6	Середня-спеціальна пед. (інша)	2	

№	Кваліфікаційна категорія	Кількість чол.	Примітка
1	Вища категорія	7	
2	I категорія	12	
3	II категорія	1	
4	Спеціаліст (вища освіта)	1	
5	Спеціаліст з 11 тариф. розрядом	7	
6	Спеціаліст з 9 тариф. розрядом	1	

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогів свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

Підвищення кваліфікації за накопичувальною кредитно-модульною системою відповідно до плану пройшли усі педагоги, які атестувалися.

Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу сприяла атестація, яка проводилася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 – 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни.

За результатами атестації в 2022-2023 н.р. встановлено:

Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» вихователю Оксак Я.О.

Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії»:

- вихователям Григорчук К.С., Струпчевській Л.В.,

Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»:

- інструктору фізкультури Ковальчук А.Ю.

- логопеду Кривді Л.І.

- вихователю Касьяновій О.А.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії»:

-інструктору фізкультури Колос І.О.

- вихователю Смірновій І.П.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст з 11 тарифікаційним розрядом»:

- вихователям Метельській М.М., Чуприні Н.В.

Курси підвищення кваліфікації у 2022-2023н.р. проходили всі педагогічні працівники за накопичувальною кредитно-модульною системою на різних онлайн платформах.

3. Управлінська діяльність

У своїй діяльності директор дошкільного навчального закладу керується Конституцією України, Законами України « Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, розпорядженнями засновника, наказами управління освіти і науки, правилами і нормами з охорони праці, Статутом дошкільного навчального закладу, затвердженим рішенням Оболонської районної в м.Києві державної адміністрації від 22.07.2019 р. № 508, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 52.

Невід’ємною складовою системи адміністративних заходів з організації та управління діяльністю ДНЗ є внутрішній контроль, який передбачає виявлення методичних, психолого-педагогічних, соціально-психологічних чинників досягнення або недосагнення накресленої цілі, їх аналіз, розробку програм корегувальних дій та їх впровадження з метою досягнення бажаного результату. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2013 № 1/9-533 «Про методичні рекомендації для проведення державної атестації та внутрішнього контролю навчальних закладів», у закладі розроблена і затверджена директором циклограма здійснення внутрішнього контролю. Циклограмою визначено зміст внутрішнього контролю, форму узагальнення результатів, їх оприлюднення, документи, що підлягають вивченню, аналізу відповідно до змісту, а також вказано терміни його здійснення та основні аспекти організації навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі.

Внутрішній контроль забезпечує творче зростання вихователів, дисциплінує їхню роботу, сприяє виявленню й поширенню передового педагогічного досвіду, виявляє недоліки у освітньому процесі і дає можливість педагогам своєчасно усувати їх.

Для охоплення контролем всіх аспектів роботи в закладі розподілені обов’язки, з’ясовані питання, які контролює директор, вихователь-методист, сестра медична старша, завідувач господарством. Результати контролю заслуховуються на педрадах, нарадах при директорові, виробничих нарадах.

Організація роботи з батьками

З метою створення безпечного освітнього середовища в умовах дії режиму воєнного стану скористалися можливостями сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечили варіативність взаємодії з родинами вихованців.

Педагоги організовували взаємодію всіх учасників освітнього процесу, постійно оновлюючи та поповнюючи інформаційне наповнення сайту дошкільного навчального закладу та закритих батьківських груп в додатку Viber, в яких вихователі доносили до батьків останні новини, освітлювали свою роботу з дітьми в ДНЗ, про що свідчать надіслані фото та відеозвіти дитячих робіт, занять, руханок тощо.

Вихователі постійно спрямовують самоосвіту батьків з різних питань, стимулюють їх прагнення і вміння поновлювати свої педагогічні знання. Інформацію про життя дошкільного навчального бажаючи могли отримати на Веб-сайті.

Адміністрація та педагогічний колектив своєчасно звертали увагу та реагували на побажання, зауваження, прохання та рекомендації батьків щодо роботи дошкільного навчального закладу.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996р. У визначені дні ведеться прийом громадян, що є важливою складовою управління закладом. У дошкільному навчальному закладі є книга звернень громадян. Тематика звернень громадян – зарахування дитини до закладу дошкільної освіти, уточнення режиму роботи закладу дошкільної освіти, перелік документів, які необхідно надавати для підтвердження пільг, влаштування на роботу. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно.

4. Методична робота

Організація освітньої роботи в дошкільному закладі здійснювалася відповідно до законодавчої та нормативно-правової бази:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини (редакція від 20.11.2014);

Закони України:

- «Про освіту» (редакція від 16. 01. 2020);
- «Про дошкільну освіту» (редакція від 16. 07. 2019);
- Наказ Державної служби якості освіти від 30.11.2020 №0111/71 про «Методичні рекомендації з формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗДО»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2021 № 1/9-148 «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти»;
- Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні (лист від 02.04.2022 №1/3845)

А також відповідно Базового компоненту дошкільної освіти (оновлений).

Зміст дошкільної освіти в 2022/2023 навчальному році визначався:

Комплексними освітніми програмами:

– «Дитина» (нова редакція 2020 року), освітня програма для дітей від 2 до 7 років.

Парціальними освітніми програмами:

– «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);

– «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.);

- «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. Єфименко М.М.);

- «Україна - моя Батьківщина» програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. Каплуновська М.О.);

- «Я-Киянин» (наук. кер. Щекатунова Г.Д.);

- «Дитина у світі дорожнього руху» програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. Тимовський О. Репік І.).

Упродовж в 2022-2023 навчального року педагогічний колектив дошкільного закладу працював творчо і відповідально над виконанням пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи дошкільного закладу за попередній період, а саме:

- Формування у дошкільників свідомого ставлення до особистого життя і здоров'я шляхом надання теоретичних знань, практичних умінь та вправлення у практичних ситуаціях;
- Виховання у дітей патріотичних почуттів шляхом формування позитивно-ціннісного ставлення до національної культури та традицій рідного краю;
- Продовжувати роботу щодо створення в ДНЗ здоров'язберігаючої системи через оптимальну організацію рухового режиму у протязі дня.

Організована освітня діяльність у ДНЗ упродовж зазначеного періоду спрямовувалась на формування у дошкільників самостійного здобуття

знань, практичних вмінь під час виконання змістовних, тематичних завдань, розв'язування проблемних ситуацій.

Методична робота упродовж начального року була побудована на принципах доступності, рівності умов для кожного педагогічного працівника, безперервності їх професійного вдосконалення. Структура роботи сприяла реалізації поставлених завдань, підвищення рівня фахової майстерності кожного педагога. Всі форми методичної роботи планувались з урахуванням загальної та професійної компетентності працівників. З метою забезпечення умов для успішного вдосконалення й окреслення змісту професійної діяльності педагогів у навчальному році організовувалась діяльність за напрямками:

- знайомство з Базовим компонентом дошкільної освіти через обговорення під час засідань, презентації;
- психолого-педагогічних консультацій організації освітньої діяльності з вихованцями;
- перегляд вебінарів, конференцій, семінарів в режимі онлайн на платформах та сайтах: MCFR, Prometheus, vseosvita.ua, Genezum та ін.;
- використання інноваційних технологій в освітній діяльності;
- організація тематичних виставок методичної літератури відповідно до тем педрад, семінарів, практикумів.

Для організації освітнього процесу в методкабінеті є необхідні консультативні матеріали, методична література, ілюстративний та наочно-дидактичний матеріал, систематизований за розділами програми, технічні засоби навчання, фонотека, зібрані цікаві конспекти занять з екологічного виховання, досвід роботи району з пізнавального розвитку, створені папки з матеріалами для проведення фізкультурно-оздоровчої роботи: нетрадиційні методи фізкультурно – оздоровчої роботи, профілактично-оздоровчі та загартовуючі процедури, організація роботи з педагогами та батьками, самостійна рухова діяльність дітей, пішохідні переходи, фізкультхвилинки, фізкультурні свята та розваги.

На основі всіх надходжень до методичного кабінету розробляються та проводяться консультації, семінари, семінари-практикуми для педагогічних працівників, педагоги вивчають шляхи і методи побудови роботи з дітьми, намагаються в процесі творчого пошуку знайти найкращі стежини до розвитку особистості кожного малюка, якомога ширше розкрити всі його таланти і можливості.

Протягом навчального року організовувались різні форми роботи з колективом, а саме: 4 педагогічні ради.

- педагогічні ради:

1. Особливості організації діяльності ДНЗ у новому навчальному році в умовах воєнного стану;
2. Освітні завдання з безпеки життєдіяльності дошкільників, охорони життя і збереження здоров'я дітей;
3. Патріотичне виховання особистості дошкільників в умовах сьогодення.
4. Оптимізація рухового режиму в ДНЗ.

- консультації;
- підвищення кваліфікації за накопичувальною кредитно-модульною системою курси підвищення кваліфікації;
- колективні перегляди режимних моментів;
- семінари;
- семінари-практикуми;
- атестація педагогічних працівників.

Цікавими були семінари та семінари-практикуми:

- Теоретичні, методичні засади освітньої роботи з дитиною щодо питань безпеки життєдіяльності;
- Здоров'язбережувальне навчання і виховання-підготовка дітей до життя у соціумі;
- Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності;
- Спортивні ігри та вправи – ефективний засіб фізичного виховання дошкільників;
- Формування елементарної компетенції з питань безпеки у дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Протягом 2022-2023 навчального року з метою вирішення завдань програм дошкільного виховання і навчання з дітьми організовувались різноманітні форми роботи:

Заняття проводилися згідно розділів програми «Дитина»:

- Здоров'я та фізичний розвиток
- Комунікативний розвиток особистості
- Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі
- Гра дитини
- Дитина у світі мистецтва
- Екопростір розвитку дитини

Свята-розваги, календарні свята:

- Ходить осінь полем, садом, гаєм
- Андріївські вечорниці
- Будемо колядувати, всім добра бажати
- Весну зустрічаємо
- Стрітєння

- Потішечки співаємо, діток забавляємо
- Свято вишиванки
- Літо в гості завітало
- Рідна Україна, я твоя дитина.

Фізкультурні свята:

- «Веселі й дужі, до хвороб байдужі»
- «Маленькі козачата»
- «Веселі спортсмени»

Головним підсумком освітньої роботи протягом усього періоду перебування дитини у дошкільному закладі є рівень її шкільної готовності. Особлива увага приділялась якійс підготовці дітей до школи.

5. Інклюзивна освіта. Робота Команди супроводу (КС).

Якісна дошкільна освіта є синонімом інклюзивної освіти — освіти, яка передбачає участь в освітньому процесі усіх дітей і створює для цього відповідні можливості. Освітня робота нашого закладу дошкільної освіти базується на демократичних цінностях та повазі до основних прав людини і створює умови для максимальної участі в освітньому процесі усіх дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами.

Досвід перебування дітей з ООП у ЗДО - наголос на соціально-емоційному розвитку, надають можливість дітям навчатися емпатії, рівності, толерантності, багатоманітності, набувати знань щодо своїх прав. Команда супроводу забезпечувала психолого-педагогічного супровід в групі старшого віку №10 дитини Сороковської Юліани.

З метою всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги і психолого - педагогічної підтримки, відстеження динаміки її індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для включення дитини з ООП в освітнє середовище, протягом 2022-2023н.р. проводилась систематична робота членів КС дітей з ООП.

На початку 2022 - 2023 року було створено команду супроводу з залученням

відповідних фахівців, у складі:

Директор Шкляр Л.І.

Вихователь-методист Самойленко Г.М.

Практичний психолог Корольова О.І.

Вчитель- логопед Кривда Л.І.

Інструктор фізкультури Ковальчук А.Ю.

Інструктор фізкультури Колос І.О.

Музичний керівник Рог І.А.

Медична сестра Карпенко І.А.

Вихователь Струпчевська Л.В.

Супроводжуючий фахівець-консультант ІРЦ №14

Міткальова Ірина Василівна

Створена команда психолого-педагогічного супроводу відіграє провідну роль у повноцінному й усебічному включенні, оскільки саме вона виступає монолітним механізмом із синхронним використанням методичного інструментарію інноваційної технології інклюзивної освіти.

Системність роботи фахівців команди супроводу забезпечила освітньо - виховний процес за освітніми потребами дитини: організувалися заняття з розвитку соціально-побутового орієнтування, логопедичні заняття, заняття з музичним керівником, фізкультурні заняття, заняття з практичним психологом.

Робота команди фахівців індивідуального супроводу дитини відбувалась тісному тандемі з батьками дитини, яка знаходилась на інклюзивному навчанні.

Фахівцями проводились тематичні бесіди, вичерпні роз'яснення, щодо врахування особливостей розвитку дитини з особливими освітніми потребами, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дитиною та закріпленню вивченого матеріалу.

Таким чином роботу щодо реалізації завдань з інклюзивної освіти можна вважати такою як на достатньому рівні. Членами КС вирішено й надалі забезпечувати психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в умовах воєнного стану та надавати відповідні рекомендації батькам щодо підтримки дітей з ООП.

6. Психологічна робота

Діяльність практичного психолога виконувалась відповідно до плану роботи закладу та плану роботи практичного психолога. Головними завданнями були:

- створення фундаменту успішності дитини в умовах освітньої реформи «Нова українська школа». Формування психологічної зрілості, життєвих компетентностей і готовності до систематичного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дошкільників. Вироблення стереотипів безпечної поведінки дітей у життєвому середовищі;
- співпраця та партнерська взаємодія дошкільної установи та батьків вихованців з метою виховання психічно здорової особистості;
- створення умов для соціального й інтелектуального розвитку здобувачів освіти, надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.
- Систематичному вивченні психічного розвитку дітей раннього віку: діагностика адаптаційних процесів
- Виявлення дітей з відхиленнями у емоційно-вольовій сфері і дітей з неординарною поведінкою та своєчасне надання їм допомоги;

- Просвітницькій роботі серед працівників та батьків вихованців з метою підвищення їх психологічної компетенції (оформлення стендів, видання інформаційних листів, лекції та консультації);
- Наданні консультацій батькам дітей різних вікових груп та вихователям з питань ефективного виховного впливу на дітей з метою виховання гармонійно розвиненої особистості;
- Систематичному підвищенні професійної компетентності практичного психолога шляхом участі у навчально-методичних семінарах.

З метою вирішення поставлених завдань робота велася за основними напрямками психологічної служби:

1. Психологодіагностична робота
2. Консультаційна робота
3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота
4. Психологічна просвіта
5. Організаційно-методична робота

На основі плану роботи практичного психолога ДНЗ на 2022 – 2023 навчальний рік була проведена така робота:

- вивчення психологічної адаптації новоприбулих дітей;
- психолого-педагогічне вивчення індивідуальних особливостей дітей та проведення розвивально-відновлювальної роботи на інтелектуальний розвиток та зменшення проявів небажаної форми поведінки в дітей;
- вивчення готовності дітей до навчання в школі;
- психологічна просвіта та підвищення психологічної компетентності педагогів та батьків;

Психологічною службою закладу та педагогічним колективом систематично проводилась робота з метою стабілізації педагогічного, батьківського та дитячих колективів, підтримки їх психологічного здоров'я в умовах військового стану.

7. Освітня робота

Усі педагоги систематично працюють над вдосконаленням своєї фахової майстерності, приймають участь у дистанційних формах спілкування - вебінарах, онлайн-консультаціях та семінарах та зоом-конференціях.

З метою пошуку нових форм і методів роботи вихователі продовжили роботу з новітньою і сучасною літературою, періодичними виданнями за програмою «Дитина». За творчої ініціативи педагогічного колективу в ДНЗ згідно з сучасними педагогічними вимогами створені розвивальні середовища: природне, ігрове, інтелектуальне, предметне, соціальне; виконується корекційно-відновлювальна робота, проводиться екологічне виховання дітей з урахуванням взаємовпливу різних екосистем, гуманного ставлення до довкілля, тобто досягнення рівноваги і гармонії між людиною та природним середовищем її перебування, що забезпечує духовне формування особистості.

В усіх вікових групах облаштовані осередки національної символіки, педагогами підібрані наочно-демонстраційний матеріал, літературу на тему патріотичного виховання.

Вихователі та музичний керівник Рог І.А. протягом року реалізовували завдання з виховання в дітей любові до України, формували риси громадянина української держави, шанобливого ставлення до національних цінностей українського народу.

Важливим напрямком роботи колективу є збереження і зміцнення здоров'я вихованців. Реалізація його забезпечена співпрацею педагогів та батьківського загалу щодо створення умов для фізичного, психічного розвитку, охорони життя дошкільників. Аналіз та оцінка стану фізичного розвитку дітей здійснювались за показниками середнього відвідування дітей, картами здоров'я дітей у групах, аналізу захворюваності, визначення кількості часто хворіючих дітей та індексу здоров'я.

Вихователі груп та інструктори з фізкультури Колос І.О. та Ковальчук А.Ю. продовжили роботу щодо створення в ДНЗ здоров'язберігаючої системи через оптимальну організацію рухового режиму дошкільників продовж дня.

Інструктор з фізкультури Колос І.О. продовжила впроваджувати в свою роботу з дітьми старшого дошкільного віку елементи горизонтального пластичного балету за М.Єфименком.

У дошкільному закладі створено оптимальні умови для охорони та зміцнення здоров'я дітей, удосконалення фізіологічних та психічних функцій організму, досягнення достатнього рівня фізичної підготовленості.

Розроблено комплексний підхід до оздоровлення дітей, а саме у системі формування культури здоров'я: лікувально-профілактичні, фізкультурно-оздоровчі заходи; діти приймають сеанси ароматерапії.

Простежується стабільне зростання якості фізкультурно-оздоровчої роботи за рахунок проведення нестандартних, сюжетних та ігрових фізкультурних занять з використанням оздоровчих методик. У режимі дня обов'язковими є іонізація солями NaCl, ароматерапія, обливання рук, дихальна гімнастика, різні види самомасажів, ранкова гімнастика, гімнастика пробудження після сну, виконання вправ на профілактику порушень постави, плоскостопості. Систему фізкультурних занять доповнюють спортивно-масові заходи.

Фізкультурні дозвілля проводяться двічі на тиждень. Спортивні заходи дають змогу закріпити знання дошкільнят про рідний край, формувати у дітей життєво важливі вміння і навички.

Важливе місце в забезпеченні достатньої рухової активності малюків посіли прогулянки. Наявність свіжого повітря, фізичних навантажень дають гарний гартувальний ефект.

Вихователями груп раннього віку та психологом ДНЗ виготовлені дидактичні матеріали для батьків з питань узгодження дій родини й педагогічних працівників щодо зміцнення здоров'я дітей, покращення адаптації малят до умов ДНЗ.

Головною метою роботи з фізичного виховання в 2022-2023 н.р. було збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у них розуміння цінності власного здоров'я, необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності.

Вся робота з фізичного виховання була направлена на підвищення якості знань, умінь та навичок дітей дошкільного закладу, укріплення їх здоров'я та профілактики захворюваності. Протягом навчального року інструктор фізкультури проводила моніторинг з бігу, стрибків, оволодінням навичками плавання.

У 2022-2023 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини в умовах військового стану, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

8. Робота медичного персоналу

Медичне обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005р. №432/496.

У 2022-2023 навчальному році робота сестри медичної старшої щодо охорони та зміцнення здоров'я дітей, формування звичок до здорового способу життя вихованців залишається актуальною.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;
- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичні послуги для вихованців дошкільного закладу здійснюється сестрою медичною старшою Інною Карпенко, медичний стаж роботи становить 21 рік.

У своїй роботі сестра медична старша:

- керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки;
- здійснює контроль за станом здоров'я дітей, проведенням обов'язкових медичних оглядів працівників закладу;
- надає консультації батькам
- надає невідкладну медичну допомогу працівникам та вихованцям закладу у разі потреби;
- здійснює контроль за дотриманням Санітарного регламенту щодо режиму

навчально-виховної діяльності в закладі, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;

- проводить санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють;
- на постійній основі для працівників закладу проводить навчання з гігієнічного виховання;
- веде звітно-облікову медичну документацію в порядку, встановленому МОЗ України;
- складає графіки провітрювання та кварцування приміщень, прибирання приміщень з деззасобами;
- розробляє алгоритм дій на випадок надання першої домедичної допомоги у наслідок воєнних дій;
- слідкує за санітарно-гігієнічним станом тимчасового укриття;
- контролює виконання алгоритму дій працівниками закладу дошкільної освіти у разі виникнення надзвичайної ситуації та організованого слідування до укриття.
- здійснює медико – педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.

Для роботи сестри медичної старшої, організації медичного обслуговування у дитячому садку створені всі необхідні умови. В закладі є медичний кабінет, який укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги не тільки для медичного кабінету, та ще і для тимчасового укриття, яке знаходиться у підвальному приміщенні закладу і відповідає всім нормам.

Проведені фізіотерапевтичні процедури за 2022-2023 н. рік

Для профілактики та лікування захворювань бронхо-легеневої системи проводяться сеанси іонотерапії, солями NaCl. Усі процедури проходять під контролем медичної сестри.

Облік проведених профілактично-оздоровчих заходів засвідчив, що діти, які пройшли оздоровлення в ДНЗ, хворіли на простудні захворювання менше, ніж діти, що з різних причин не змогли його пройти. У ДНЗ з метою зміцнення здоров'я, профілактики захворюваності проводиться вигрівання апаратом УВЧ, Солюкс, Тубус, курс фізкультури із зменшеним навантаженням та згідно стану здоров'я після хвороби.

01.09.2022-02.05.2023

Назва процедури	Первинні	Процедурні	Процедурні ОД
Тубус кварц	72	270	342
Солюкс	90	302	392
Інгаляція	56	120	176
Всього:	218	692	910

Курс оздоровлення має позитивний результат і потребує продовження у наступному навчальному році.

9. Організація харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Питання організації харчування дітей у дошкільному закладі було і залишається одним із актуальних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей. Харчування дітей у дошкільному навчальному закладі організовується відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах зі змінами та доповненнями, затвердженими спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року за № 298/227 (зі змінами), постанови кабінету міністрів від 24 березня 2021р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та інших нормативно-правових документів, що регламентують це питання.

Кадровий склад харчоблоку характеризується високим рівнем професійної кваліфікації; 1 кухар має 3 розряд, 1 кухар – 5 розряд, є підсобний працівник. Під час приготування страв кухарі суворо дотримуються поточності виробничого процесу та технології приготування страв.

Продукти харчування та продовольча сировина приймаються комірником у присутності сестри медичної з діетхарчування та кухаря лише за наявності супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність, якість та відповідність вимогам державних стандартів. Комірником та сестрою медичною з дієтичного харчування своєчасно подаються замовлення, відповідно до перспективного меню.

Харчові продукти зберігаються в спеціальному приміщенні з дотриманням умов товарного сусідства, температурного режиму, термінів зберігання.

Директор Шкляр Л.І., сестра медична старша Карпенко І.А. , медична сестра з дієтичного харчування Набруско І.О. ведуть постійний контроль за отриманням з бази продуктів, їх якістю, умовами зберігання, термінами реалізації, температурним режимом в холодильниках, слідкують за технологією приготування страв та їх видачею на групи. Багато уваги приділяється виконанню натуральних норм харчування При написанні меню-вимоги сестра медична з дієтичного харчування дотримується меню, затвердженим в СЕС на осінньо-зимовий та весняно-літній періоди, якому відповідає повна картотека страв.

Матеріально-технічна база для організації харчування в закладі відповідає санітарним правилам і нормам, установленими для дошкільних закладів.

Харчоблок складається з таких цехів: овочевий, м'ясний, хлібний, варочний. В наявності все необхідне технологічне обладнання: плити, котли,

електром'ясорубка, електрична картоплечистка, три побутові холодильники. Інвентар промаркований, використовується за призначенням. Температурний режим холодильників контролюється двічі на день вранці і ввечері. Технологічне обладнання в робочому стані. Все обладнання систематично підлягає профілактичним технічним оглядам.

У коморі розміщені: три шафи холодильні та стелажі. В наявності: 2 вагів, дошки, ножі, совок для сипучих продуктів. Ведеться облік температур холодильного обладнання.

Приміщення харчоблоку використовується раціонально. Кухонний посуд та інвентар зберігається у спеціально відведених місцях, промаркований, використовується за призначенням. Їжа з харчоблоку видається згідно з графіком, за вагою, відповідно до фактичної кількості дітей в групах. Миючі та дезінфікуючі засоби зберігаються в спеціально відведеному місці, посуд промаркований.

Ведеться необхідна документація з харчування:

- журнал бракеражу сирої продукції;
- журнал бракеражу готової продукції;
- журнал обліку виконання норм харчування;
- журнал здоров'я працівників харчоблоку;
- журнал обліку відходів;

Внутрішній контроль за організацією харчування дітей здійснюється директором Шкляр Л.І. та сестрою медичною старшою Карпенко І.А. Протягом навчального року, з метою організації і контролю за харчуванням по ДНЗ було видано ряд наказів, а також проведення навчання персоналу.

Для зберігання продуктів харчування і приготування страв створені належні умови.

Суворо контролюються терміни придатності продуктів харчування і товарне сусідство при їх зберіганні. Звертається увага на температуру, рекомендовану для зберігання того чи іншого продукту.

В зв'язку з тим, що в ДНЗ № 52 режим роботи груп 12 год, для дітей організовано 3-разове харчування. Асортимент продуктів різноманітний. Так, серед м'ясних продуктів - м'ясо, птиця. Кисломолочні продукти: молоко, сметана, сир м'який, сир твердий, йогурт. А також: риба, різні сипучі продукти (круп), овочі, фрукти, соки. Аналіз виконання натуральних норм проводиться сестрою медичною з дієтичного харчування Набруско І.О. щонеділі та помісячно. Також проводиться підрахунок хімічного складу фактичного набору продуктів відповідно до накопичувальної відомості.

10. Створення умов безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник ДНЗ проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. В кінці року проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки та дій працівників у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при адміністрації, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарного регламенту улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

11. Зміцнення матеріально-технічна база

Дошкільному навчальному закладу вже 23 роки. Питання ремонту та оновлення є одним із основних у діяльності директора. Багато проблем ми

вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами: побудова альтанки для однієї з груп, на території провести часткову заміну асфальтового покриття, на фізкультурному майданчику замінити асфальтне покриття на гумове, ремонт коридорів II поверху, заміна лінолеумного покриття в групових приміщеннях, провести ремонт фізкультурного залу, туалетних кімнат в групах та загального користування в коридорах, відновити цоколь будівлі ДНЗ, сходи ганку та навіс над ними.

Впродовж 2022-2023 навчального року поліпшення матеріально-технічної бази відбувалось переважно за рахунок загального фонду бюджету по ДНЗ № 52 м.Києва.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Директор ДНЗ № 52

Л.І.Шкляр

ПРОТОКОЛ
загальних зборів педагогічного колективу ДНЗ № 52,
батьківського комітету

від 19 травня 2023 року

Присутні: 40 працівників ДНЗ

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обрання голови та секретаря зборів.
2. Звіт директора ДНЗ про роботу за 2022-2023 н.р.
3. Проведення таємного голосування за результатами звіту директора.
4. Ухвалення рішення загальних зборів.

I. СЛУХАЛИ: Голову профспілкового комітету Корольову О.І., яка запропонувала обрати головою загальних зборів директора ДНЗ № 52 Шкляр Л.І., секретарем – вихователя-методиста Самойленко Г.М.

ВИСТУПИЛИ: Вихователь Чуприна Н.В.– підтримати пропозицію Корольової О.І. про призначення голови та секретаря зборів.

II. СЛУХАЛИ: Звіт директора ДНЗ № 52 Шкляр Л.І. (Звіт додається).

ВИСТУПИЛИ: Вихователь Дмитрієва Т.О., яка запропонувала прийняти звіт до уваги та оцінити роботу адміністрації позитивною.

III. СЛУХАЛИ: Помічника вихователя Лесючевську М.О. яка запропонувала провести таємне голосування за результатами звіту директора.

ВИСТУПИЛИ: Секретар зборів вихователь-методист Самойленко Г.М., яка оголосила результати таємного голосування. „За” – одноголосно.

УХВАЛИЛИ: Вважати роботу ДНЗ № 52 за 2022-2023 н.р. задовільною.

Голова зборів

Л.І.Шкляр

Секретар

Г.М.Самойленко